



De medezeggenschapsraad (MR) van de Bergse Zonnebloem in schooljaar 2017-2018

Elk jaar kijkt de MR terug op het voorgaande jaar en doet daarvan verslag. Hieronder kunt u lezen wat er afgelopen schooljaar speelde binnen onze MR.

1. Samenstelling MR

De MR van onze school bestaat uit acht leden, vier ouders en vier leerkrachten. In schooljaar 2017-2018 was de samenstelling als volgt:

Personeelsgeleding:

Anne-Marie Sloven (tot dec 2017)
Annette Boere
Jeroen Hoekstra
Rosanne Bakker (vanaf jan 2018)

Oudergeleding:

Alfred Nieuwenhuis
Marcel van Gog
Marijke Terwisscha van Scheltinga (voorzitter)
Tjeerd Agema (vicevoorzitter)

Bezetting oudergeleding

In juli 2018 stoppen twee leden van de oudergeleding. In april is daarom een oproep gedaan voor nieuwe leden. Drie kandidaten meldden zich, waarop we in juni verkiezingen hebben uitgeschreven. Ouders hebben in groten getale gestemd en per augustus kunnen we de twee nieuwe ouderleden verwelkomen.

Bezetting personeelsgeleding

Dit schooljaar was de bezetting van de personeelsgeleding niet optimaal. Feitelijk waren het hele jaar drie in plaats van vier personeelsleden actief in de MR. Een van de leden van de personeelsgeleding is per december 2017 gestopt en een tweede stopt per juli 2018 waardoor er twee plaatsen vacant zijn. Er zijn gesprekken gevoerd binnen de teams. De MR is blij dat er twee leerkrachten bereid zijn gevonden om per augustus te starten in de MR.

2. Werkwijze MR

De MR komt acht keer per jaar bijeen. Dit jaar hebben we tijd gemaakt voor kennismaking en een brainstorm in de eerste vergadering om ervoor te zorgen dat we elkaar en elkaars ideeën beter leren kennen. De ideeën zijn verwerkt in de werkagenda samen met de alle vaste punten uit de jaarcyclus van de MR. Het plan was om dit schooljaar een huishoudelijk reglement voor de MR op te stellen, juist om elkaar scherp te houden op de werkwijze die we voorstaan en om helder te zijn naar ouders over hoe we werken. Dit is nog niet gebeurd en wordt daarom meegenomen naar het komende schooljaar.

Leren van ervaringen

Er is besloten om een vicevoorzitter aan te wijzen uit de oudergeleding, om ervoor te zorgen dat er ook bij ziekte of afwezigheid continuïteit is. Verder gaat er een lijst aangemaakt worden met aandachtspunten voor de veiligheidsschouw, zodat we ook hierbij kunnen leren van eerdere ervaringen.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat er steeds ervaren MR-leden lid zijn en er niet drie of vier ouders tegelijk aftreden. We hebben besloten om toe te werken naar jaarlijks een wisseling van één ouder aan het einde van het schooljaar. Jaarlijks kunnen dan -bij voldoende kandidaten- in mei/juni verkiezingen worden gehouden en start het nieuwe MR lid in augustus. Om dit ritme te bereiken wordt iets geschoven met de zittingstermijnen (2 leden blijven een half jaar extra en 1 lid treedt een half jaar eerder af).



Dit schooljaar hebben twee van de leerkrachten een MR-cursus gevolgd. Het plan om een gezamenlijk een MR-cursus te volgen is uitgesteld tot na de zomer 2018 zodat we samen met de vier nieuwe MR leden aan deze cursus kunnen meedoen.

GMR

Contactmomenten met de GMR (Gemeenschappelijke MR - alle BOOR basisscholen) waren er dit schooljaar niet. Vanuit de GMR zijn inmiddels contactpersonen per school aangewezen, waardoor wellicht komend jaar er wel contact ontstaat.

3. Op de agenda in 2017-2018

De MR werkt zoals gezegd met een jaargenda waarop in ieder geval alle vaste onderdelen uit de vergadercyclus gepland staan. De ervaring leert dat de MR-overleggen al snel in beslag genomen worden door deze vaste onderdelen. Dit jaar is hierdoor het nieuwe agendapunt 'expertgroepen' nauwelijks aan bod gekomen. Wel hebben we stilgestaan bij het opbrengstgericht werken op school. Ook heeft de MR gevraagd om toelichting bij de urentabel in relatie tot de vakanties en vrije dagen. Hieronder toelichting bij een viertal punten die uitgebreid in de MR aan bod zijn geweest en kort iets over de vaste punten uit de jaarcyclus.

a) Inzet vakleerkrachten in de verlengde leertijd

Net als vorig jaar hebben we gesproken over het al dan niet behouden van lessen door vakleerkrachten in de verlengde leertijd. De MR heeft meerdere malen benadrukt dat het van belang is om bij voortzetten van een programma in de verlengde leertijd uit te gaan van een visie op wat voor school de Bergse Zonnebloem wil zijn. We zijn dan ook blij dat in december in het team discussies zijn gevoerd over de (on)mogelijkheden in het programma. Het team ziet duidelijk de meerwaarde van deze vakken binnen het nieuw in te vullen programma Kunst Wetenschap en Techniek. Hierdoor kon de MR instemmen met het uitzetten van een enquête onder de ouders en te vragen om een bijdrage aan dit programma (zie ook onder kopje d) Financiële bijdrage ouders).

b) Veiligheid

In de jaarlijkse veiligheidsschouw gericht op de veiligheid van de kinderen en het personeel, zijn slechts een paar kleine verbeterpunten gevonden. Ook zijn we blij dat er dit jaar na herhaaldelijk aandringen een midden-leuning op de trap is geplaatst.

c) Huisvesting

Dit onderwerp lijkt inmiddels blijvend een plek op de agenda van de MR te hebben ingenomen. Vorig jaar bestond er nog onduidelijkheid over de vraag of de school met alle groep 1 t/m 8 op één locatie kon blijven. Dit jaar is de keuze om het speellokaal -tijdelijk- hiervoor op te offeren in de praktijk gebracht. In de MR is gesproken over hoe om te gaan met de beperkte mogelijkheid om te bewegen voor de kleuters.

Daarnaast is er meer druk gezet richting de gemeente om te mogen bouwen om zodoende meer ruimte te creëren. Ons schoolbestuur BOOR had hierin natuurlijk het voortouw. De MR heeft het proces ondersteund door een brief te sturen naar de wethouder van onderwijs van de gemeente Rotterdam. In maart heeft de gemeente toestemming gegeven voor verbouw. Met toestemming zijn we er echter nog niet, er moeten nog heel wat hindernissen worden genomen. De directie is volop in gesprek met BOOR over welke optie voor uitbreiding het beste is (zowel in de tijd, als vanuit kostenperspectief). Dus ook de komende periode blijft huisvesting een terugkomend punt in onze vergaderingen.



d) Financiële bijdrage ouders

De MR is de aangewezen plek waar gesproken wordt over wat er van ouders gevraagd kan worden aan vrijwillige bijdrage en hoe dit bedrag moet worden ingezet. Dit jaar was het vragen van een bijdrage voor KWT (Kunst, Wetenschap en Techniek lessen) een belangrijk bespreekpunt. De MR heeft benadrukt om het verzoek om een bijdrage dit jaar beter te onderbouwen en in samenspraak met de MR te doen. We zijn blij dat het overgrote deel van de ouders positief heeft gereageerd, waardoor de extra vakken door vakleerkrachten in het programma blijven. De directeur zorgt ervoor dat er jaarlijks een heldere begroting en afrekening van het door ouders bijgedragen budget voor KWT in de MR wordt ingebracht, zodat we vinger aan de pols kunnen houden. Voor schooljaar 2017-2018 hebben wij deze in juni ontvangen en goedgekeurd.

Daarnaast is er dit jaar met de Stichting Vrienden van de Bergse Zonnebloem afgesproken dat er altijd twee actieve MR leden in de Stichting vertegenwoordigd zullen zijn om de lijn naar de MR te waarborgen. De jaarrekening en begroting van de oudercommissie zijn besproken en goedgekeurd. De MR wil er alert op blijven dat school het geld dat wordt opgehaald via de sponsorloop ook binnen redelijke tijd inzet ten behoeve van de leerlingen.

e) Punten uit de jaarcyclus

Het schooljaarplan 18-19 is in juni door de MR akkoord bevonden. De begroting 18-19 is globaal besproken in de vergadering. Twee ouderleden hebben nader overleg gehad met de directie over de begroting, waarbij inzage is gegeven in de keuzes die de school maakt. Het door BOOR gekozen schoolondersteuningsprofiel blijkt een lastig werkbaar instrument, de resultaten zijn bovendien ook lastig te interpreteren voor de gemiddelde ouder. Het personeel is echter goed betrokken, dus de MR kon hiermee instemmen. Het is de school helaas niet gelukt het voornemen de schoolgids grondig te herzien waar te maken. Dit staat voor 2019 op de rol.

4. Samenwerking directie – MR

Over het algemeen loopt de samenwerking tussen de MR en de directie goed. De directeur is bij zes van de acht MR-vergaderingen aanwezig geweest als genodigde. Er is sprake van een open communicatie en de mogelijkheid om ook tussentijds contact te hebben. Dit jaar is er extra aandacht geweest voor het feit dat communicatie rondom de KWT, waarbij een vrijwillige ouderbijdrage wordt gevraagd, eerst met de MR moet zijn kortgesloten.

De MR heeft advies- en instemmingsrecht op verschillende onderwerpen. In de praktijk kan de MR dit recht nog niet altijd voldoende uitoefenen. Het blijft een aandachtspunt dat de stukken zoals het jaarverslag en jaarplan tijdig worden verstrekt om eerst oriënterend te bespreken. Feedback van de MR dient tijdig te worden gevraagd, zodat deze ook daadwerkelijk gebruikt kan worden in de uiteindelijke stukken.

5. Communicatie vanuit de MR met ouders

We communiceren als MR op dit moment met name via het publiceren van verslagen op de schoolwebsite en de schoolapp. Daarnaast schrijven we voor elke nieuwsbrief een stukje over punten die op dat moment actueel zijn. Bij verkiezingen is er meer communicatie, via de mail en de prikborden op school. Vragen komen in de praktijk meestal bij de directeur binnen, waarna ze op de agenda bij de MR kunnen komen. Een enkele keer wordt een MR-lid op het schoolplein benaderd met een vraag. We zijn ons ervan bewust dat onze communicatie vooral 'zenden' is en hebben daarom ook gesproken over de zichtbaarheid van de MR voor de ouders, dit heeft echter nog niet tot concrete actie geleid.



6. Vooruitblik naar schooljaar 2018-2019

Het komende schooljaar verwelkomen we vier nieuwe MR-leden, twee ouders en twee leerkrachten. We starten het schooljaar met een gezamenlijke MR-cursus om zo allemaal goed voorbereid het jaar in te gaan. In het komende schooljaar zal de MR zich zeker bezighouden met de huisvesting, maar ook met communicatie richting team en ouders. Uit de evaluatie met de MR kwam naar voren dat de sfeer en huidige werkwijze gewaardeerd wordt. Ook het tijd nemen om elkaar te leren kennen is iets om vast te houden. Verder willen we in onze overleggen graag inhoudelijk met elkaar in gesprek blijven (niet alleen stukken aftikken) en zo ook daadwerkelijk als klankbord en spiegel kunnen dienen voor de ontwikkeling van de school.

Heeft u vragen naar aanleiding van dit verslag, dan kunt u mailen naar mr@bergsezonnebloem.nl

Namens de MR van ods De Bergse Zonnebloem,
Marijke Terwisscha van Scheltinga