



# Perspectief op School 2017-2018

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leerkracht



Intern begeleider



Directie

## Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

### Algemene ontwikkeling:

| Specialisten   | Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen |
|--|---|
| Autisme-specialist   | 29 %                                    |
| Beeldcoach   | 37 %                                    |
| ✓ Intern begeleider  | 100 %                                   |
| Ondersteuningsadviseur                                       | 28 %                                    |
| Orthopedagoog  | 64 %                                    |
| ✓ Psycholoog   | 34 %                                    |
| Trajectbegeleider/-medewerker                                | 34 %                                    |
| <b>Voorzieningen</b>   |   |
| Autiklas   | 4 %                                     |
| Observatieklas   | 8 %                                     |
| Voorschool   | 26 %                                    |
| <b>Onderwijsaanbod</b>                                       |   |
| ✓ Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling                     | 55 %                                    |
| Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen | 59 %                                    |
| <b>Klassengrootte</b>  |   |
| 1:24   | 1:22                                    |

### Cognitieve ontwikkeling:

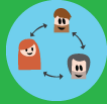
| Specialisten                          | Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen |
|---------------------------------------|---|
| Dyscalculiespecialist                 | 20 %                                    |
| Dyslexiespecialist                    | 51 %                                    |
| Laagbegaafdenspecialist               | 14 %                                    |
| Reken-/wiskunde-specialist            | 53 %                                    |
| Remedial teacher                      | 44 %                                    |
| ✓ Specialist meer- en hoogbegaafdheid | 65 %                                    |
| ✓ Taal-/leesspecialist                | 62 %                                    |
| <b>Voorzieningen</b>                  |   |
| ✓ Hoogbegaafdheidsklas                | 69 %                                    |
| Rekenklas                             | 5 %                                     |
| Schakelklas                           | 5 %                                     |
| Taalklas                              | 25 %                                    |
| <b>Onderwijsaanbod</b>                |   |
| ✓ Aanbod dyscalculie                  | 47 %                                    |
| ✓ Aanbod dyslexie                     | 92 %                                    |
| ✓ Aanbod gedifferentieerde instructie | 86 %                                    |
| ✓ Aanbod hoog- en meerbegaafdheid     | 90 %                                    |
| ✓ Aanbod laagbegaafdheid              | 51 %                                    |
| Aanbod NT2                            | 54 %                                    |
| Aanbod spraak/taal                    | 40 %                                    |

### Sociaal-emotionele ontwikkeling:

| Specialisten                                      | Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen |
|---|---|
| ✓ Motorisch remedial teacher                      | 32 %                                    |
| ✓ Schoolmaatschappelijk werker / gezinsspecialist | 79 %                                    |
| Specialist gedrag / sova                          | 75 %                                    |
| <b>Voorzieningen</b>                              |   |
| Gedragsgroep                                      | 12 %                                    |
| Impulsklas  | 15 %                                    |
| Reboundvoorziening                                | 4 %                                     |
| <b>Onderwijsaanbod</b>                            |   |
| ✓ Aanpak emotionele ontwikkeling                  | 68 %                                    |
| ✓ Aanpak gedrag(sproblemen)                       | 88 %                                    |
| ✓ Aanpak sociale ontwikkeling                     | 94 %                                    |
| ✓ Aanpak sociale veiligheid                       | 91 %                                    |



## Handelingsgericht werken:



Leraren betrekken ouders als ervaringsdeskundige en partner bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak

goed



Leraren verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen

voldoende



Leraren zoeken & benutten interesses en sterke kanten van leerlingen

goed



## Visie op ondersteuning

De Bergse Zonnebloem: "Betrokken, kleurrijk en verrijkend". De aanpak op de Bergse Zonnebloem is gericht op de optimale ontwikkeling van kinderen en op het stimuleren van hun leergierigheid. Dit bereiken wij met behulp van passende materialen en methodes in een prettig pedagogisch klimaat en met professionele leerkrachten. Wij vinden het belangrijk dat tijdens het onderwijsproces alle capaciteiten van het kind aan bod komen. De Bergse Zonnebloem is daarom een brede school met verlengde leertijd, waarin activiteiten als judo, dans, kunst, bewegingsonderwijs, muziek en Engels standaard aangeboden worden. De Bergse Zonnebloem is een daltonschool en daarom werken wij in ons onderwijs volgens de vijf Dalton-kernwaarden: 1. Vrijheid in gebondenheid 2. Zelfstandigheid 3. Samenwerken 4. Effectiviteit en doelmatigheid 5. Reflectie.

## Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

| Nr | Doel                            |
|----|---------------------------------|
| 1  | Ontwikkelen van onderwijsaanbod |
| 2  | Professionalisering leraren     |
| 3  | -                               |
| 4  | -                               |
| 5  | -                               |

### Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In deze korte versie betreft het beschikbare ondersteuning vanuit zowel de school als bestuur en samenwerkingsverband. In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

