



Vergadering 3 november 2020 (digitaal)

Aanwezig:

Vanuit oudergeleding

Cissy Markides
Melissa van Daalen
Semin Suvarierol Hoen
Wietske Arema

Vanuit directie:

Ellen Dijkstra

Vanuit personeelsgeleding:

Annette Boere
Laura Boskamp

1. Opening:

De vergadering wordt geopend. Twee leden van de personeelsgeleding zijn afwezig i.v.m. een positieve testuitslag.

2. Notulen vorige vergadering en agenda:

Annette merkt op dat de datum van de MR vergadering in maart 8 maart moet zijn, in plaats van 15 maart. Het agendapunt 'Engels' wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering wanneer Heleen (de voorzitter van de expertgroep Engels) weer aanwezig is.

3. Digitaal onderwijs

Eind van de dag is er door school een mail gestuurd naar ouders met uitleg over Teams en Office.

Voor elke leerling is er een e-mailadres en een code. Deze week wordt de code naar alle ouders verstuurd door de groepsleerkrachten. Op het moment dat er een leerkracht/leerling langdurig uitvalt, kan hier gebruik van worden gemaakt in de vorm van digitaal lesgeven/krijgen. De eerste ervaringen zijn goed en school is startklaar om op afstand onderwijs te kunnen aanbieden.

In de handleiding die eind van de middag verstuurd is, wordt duidelijk dat er meer mogelijk is dan alleen het contact (videobellen) met teams. Er kunnen bijvoorbeeld ook opdrachten door de leerkrachten klaargezet worden voor leerlingen.

Ellen heeft naar aanleiding van de vorige vergadering navraag gedaan over het digitaal meekijken in de klas via Teams. BOOR ziet geen belemmeringen. Leerlingen mogen meedoen met instructies middels videobellen. De nieuwe computers in de klassen zijn voorzien van een webcam.

De oudergeleding vraagt of er een vast beleid is voor het digitaal onderwijs bij het uitvallen van een leerkracht. Dit is maatwerk. Er wordt per situatie een crisisteam samengesteld, waarin wordt gekeken wat er voor deze specifieke leerling/klas nodig is en hoe school dat op dat moment kan organiseren. De school is flexibel. Intern wordt bekeken of er leerkrachten/stagiaires elders ingezet kunnen worden, om zoveel mogelijk fysiek onderwijs doorgang te laten vinden. Echter is dit (mede door het tekort aan leerkrachten en het niet kunnen verkrijgen van inval) niet altijd mogelijk. Mocht er toch een klas naar huis gestuurd worden, dan wordt er gekeken hoe en of de leerkracht inzetbaar is en wat voor leerlingen haalbaar is. Hierin ziet school verschil tussen de oudere en jongere leerlingen. Jongere leerlingen vinden afstandsonderwijs soms lastiger, moeten meer aan de hand genomen worden.



De oudergeleding vraagt ook welke actie volgt wanneer een leerling uitvalt doordat hij/zij in quarantaine moet. De leerkracht heeft contact met ouders. Tussen ouders en leerkrachten worden onderling duidelijke afspraken gemaakt over wat er verwacht kan worden voor de desbetreffende situatie/periode. Er wordt afgestemd wat realistisch, haalbaar en nodig is. Dit kan per situatie verschillen, bijvoorbeeld wanneer een leerling zelf ziek is en niet kan werken. Wanneer een leerling niet ziek is wordt er via Teams contact gezocht. De leerkracht spreekt met de ouders af wanneer de leerling meedoet met de (digitale) instructies. Ook dit is maatwerk. Hoe jonger de leerling, des te meer toezicht en interactie op de inhoud er nodig is.

In het Coronaprotocol van school staat dat er vanaf de tweede dag werk wordt klaargezet. Vanuit de ouders is de behoefte er dat er vanaf de eerste dag al werk via Teams geboden wordt. Er wordt gevraagd of er een back up klaargezet kan worden in de vorm van reserve werkbladen, zodat leerlingen vanaf de eerste dag al aan de slag kunnen. Ook wordt aangegeven dat leerlingen graag creatieve opdrachten krijgen voor thuis, zoals Eigen leerwerk en Da Vinci.

4. Huiswerk:

Een ouder van school heeft een vraag over huiswerk op de Bergse Zonnebloem gesteld aan Ellen. De vraag is ontvangen en nog in behandeling. Het thema huiswerk is besproken in het MT. Er wordt een werkgroep in het leven geroepen onder leerkrachten en er is een enquête gemaakt die naar alle leerkrachten wordt verstuurd. Hierin worden vragen gesteld in het kader van huiswerk en plannen. Dit wordt van alle leerjaren geïnterviewd. Daarna wordt er een beleidsstuk over geschreven. Dit punt is in ontwikkeling en blijft daarom op de agenda staan.

5. De schoolstraat:

Na de herfstvakantie is gestart met een proefperiode van de schoolstraat. De straat wordt tussen bepaalde tijden voor- en na schooltijd afgesloten voor overig verkeer. Alleen buurtbewoners kunnen met hun auto dit terrein binnenkomen of verlaten. De schoolstraat lijkt vooralsnog succesvol. Wel hangt er een prijskaartje aan. Er worden namelijk twee officiële verkeersregelaars ingehuurd door de gemeente. Een ambtenaar van de gemeente onderzoekt nu of dit experiment verder door kan lopen tot de voorjaarsvakantie en of er genoeg mankracht is. Hij is drukdoende om dit een vervolg te geven voor in de toekomst.

6. Sinterklaas en Kerst anno 2020:

Het Sinterklaasfeest ziet er door de maatregelen anders uit dit jaar. Er mogen geen externe krachten de school in om te helpen bij het feest. Gelukkig heeft school het intern kunnen oplossen.

Voor de groepen 1 t/m 4 komt er een Sint en een Piet. Er is geen aankomst, maar Sint en Piet verwelkomen de leerlingen in het speellokaal. Groep 5 t/m 8 doet surprises in de eigen klas. Anders dan anders zullen de Sint en Piet niet door de school lopen dit jaar.

Wat betreft het Kerstdiner zijn we nog in afwachting van de maatregelen voor basisscholen. Dit is afhankelijk van wat BOOR hierover zegt.

Er wordt gebrainstormd over praktische zaken, zoals dat ouders nu niet de scholen in mogen om hun kind te helpen met het dragen van al het meegenomen eten en drinken. Ook wordt er vaak veel meegenomen. Ellen doet suggesties voor minder vrijblijvendheid over de gerechten en hoeveelheden. Een vaste lijst met gerechten en hoeveelheden kan uitkomst bieden. Het wordt handzamer voor een kind en het wordt haalbaar om de



kinderen alleen de klas in te sturen, zodat er geen ouders in de school komen. Er kan voor de jongere kinderen met 'extra handen' gewerkt worden, door bijvoorbeeld te zorgen dat er een aantal docenten ingezet kunnen worden als runner. Ook wordt er gesproken over een optioneel kerstontbijt, wanneer blijkt dat het diner niet door kan gaan door de maatregelen.

7. Schoolondersteuningsplan:

Ellen heeft het schoolondersteuningsplan verstuurd naar de oudergeleding. De oudergeleding leest het stuk. Bij vragen wordt Ellen gemaild. Voor dinsdag 10-11 is er een reactie vanuit de oudergeleding.

8. Overige punten:

De oudergeleding van de MR moet akkoord geven voor het jaarplan en dit doorgeven aan stichting BOOR. Cissy geeft aan dit te willen regelen.